

小児看護学

目標Ⅰ．子どもの成長・発達と健康増進のための子どもと家族への看護について基本的な理解を問う。

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
1 子どもと家族を取り巻く環境	A 小児医療・小児看護の変遷と課題	小児医療の変遷と課題	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第1章C「小児看護の変遷」(p.15～18)
		小児看護の変遷と課題	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第1章C「小児看護の変遷」(p.15～18)
		諸統計からみた子どもと家族の健康課題	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第1章B「小児と家族の諸統計」(p.8～15) 家族看護学：第2章C-1「家族の育児機能」(p.45～51)、D-2-2「子育て家族がかかえる問題」(p.81～82)
	B 子どもの権利	小児医療における子どもの権利の変遷	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第1章D-1「子どもの権利」(p.19)
		小児医療・小児看護における倫理的配慮	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第1章D「小児看護における倫理」(p.19～25)
		子どもの権利擁護〈アドボカシー〉	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第1章D「小児看護における倫理」(p.19～25) 公衆衛生：第8章B-5「児童虐待防止のための母子保健活動」(p.217～220) 社会保障・社会福祉：第7章C-5-1「児童の権利に関する条約」(p.208～209) 看護関係法令：第7章B-2-b「児童虐待の防止等に関する法律」(p.219)
	C 子どもと家族を取り巻く社会資源の活用	母子保健施策の活用	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第7章B-2「現在の母子保健」(p.171～174) 母性看護学 [1] (母性看護学概論)：第2章A-4-1「母子保健施策」(p.87～89)
		小児保健医療福祉施策の活用	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第7章C「医療費の支援」(p.174～177)
		小児慢性特定疾病医療費助成制度	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第7章C-2「小児慢性特定疾病医療費助成制度」(p.174～176) 公衆衛生：第8章G-3-5「医療支援」(p.307～309)
2 子どもの成長・発達	A 子どもの成長・発達の原則と影響因子	成長・発達の概念	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第2章A「成長・発達とは」(p.30～33) 心理学：第9章A-1「発達の定義」(p.168)
		成長・発達の原則	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第2章B「成長・発達の進み方(一般的原則)」(p.33～35) 心理学：第9章A-2「発達の一般的特徴」(p.168～169)
		成長・発達に影響する因子	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第2章C「成長・発達に影響する因子」(p.35～36) 心理学：第9章A-3「発達の要因」(p.172～173)
		発達課題と発達理論	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第2章A「成長・発達とは」(p.30～33)、B「成長・発達の進み方(一般的原則)」(p.33～35) 精神看護学 [1] (精神看護の基礎)：第3章B-4「ライフサイクルとアイデンティティ——エリクソンの漸成的発達理論」(p.97～102) 心理学：第9章A-2「発達の段階と課題」(p.169～171)
	B 子どもの成長・発達のアセスメント	形態的成長と機能的発達の評価	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第2章「子どもの成長・発達」(p.30～51)、各発達段階ごとに第3～5章(p.53～144)に収載
		身体発育の評価	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第2章D「成長の評価」(p.37～46)
		発達検査	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第2章E「発達の評価」(p.46～51)
		心理・社会的発達の評価	小児看護学 [1] (小児看護学概論)：第3章B-7「情緒・社会的機能」(p.77～78)、第4章A-7「情緒・社会的機能」(p.96～101)、B-4「知的・情緒機能」(p.111～113)、B-5「社会的機能」(p.113～115)、第5章3「知的・情緒(心理)的・社会的機能」(p.127～130)

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
	C 小児期における成長・発達の特徴	神経系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-2-9「神経系」(p.64~65)、B-2「身体生理の特徴」(p.72)、第4章 A-2「身体生理の特徴」(p.92~93)、B-2「身体生理の特徴」(p.110~111)
		運動器系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-4「運動機能」(p.73~76)、第4章 A-4「運動機能」(p.93)、B-3「感覚・運動機能」(p.110~111)
		感覚器系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-3「感覚機能」(p.72~73)、第4章 A-3「感覚機能」(p.92)、B-3「感覚・運動機能」(p.110~111)
		循環器系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-2-2「循環」(p.58~60)、B-2「身体生理の特徴」(p.72)、第4章 A-2「身体生理の特徴」(p.92~93)、B-2「身体生理の特徴」(p.110~111)
		免疫系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-2-8「免疫」(p.64)、B-2「身体生理の特徴」(p.72)、第4章 A-2「身体生理の特徴」(p.92~93)、B-2「身体生理の特徴」(p.110~111)
		呼吸器系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-2-1「呼吸」(p.54~58)、B-2「身体生理の特徴」(p.72)、第5章 A-2「身体生理の特徴」(p.92~93)、B-2「身体生理の特徴」(p.110~111)
		消化器系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-2-4「消化器」(p.60~61)、B-2「身体生理の特徴」(p.72)、第5章 A-2「身体生理の特徴」(p.92~93)、B-2「身体生理の特徴」(p.110~111)
		代謝系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-2-5「体液の生理」(p.61~62)、B-2「身体生理の特徴」(p.72)、第5章 A-2「身体生理の特徴」(p.92~93)、B-2「身体生理の特徴」(p.110~111)
		泌尿器系	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-2-5「体液の生理」(p.61~62)、B-2「身体生理の特徴」(p.72)、第5章 A-2「身体生理の特徴」(p.92~93)、B-2「身体生理の特徴」(p.110~111)
		体温調節	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-2-3「体温」(p.60)、B-2「身体生理の特徴」(p.72)、第5章 A-2「身体生理の特徴」(p.92~93)、B-2「身体生理の特徴」(p.110~111)
		大泉門、小泉門	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-1「形態的特徴」(p.71~72)
		生歯	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第2章 D-3「生歯」(p.43~47)
		認知、思考	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-5「知的機能」(p.76~77)、第4章 A-5「知的機能」(p.94~95)、B-4「知的・情緒機能」(p.111~113)、第5章 3「知的・情緒(心理)的・社会的機能」(p.127~130)
		社会性、道徳性	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-7「情緒・社会的機能」(p.77~78)、第4章 A-7「情緒・社会的機能」(p.96~101)、B-5「社会的機能」(p.113~115)、第5章 3「知的・情緒(心理)的・社会的機能」(p.127~130)
		コミュニケーション、言語	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-6「コミュニケーション機能」(p.77)、第4章 A-6「コミュニケーション機能」(p.95~96)、B-5「社会的機能」(p.113~115)、第5章 3「知的・情緒(心理)的・社会的機能」(p.127~130)
		情緒	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-7「情緒・社会的機能」(p.77~78)、第4章 A-7「情緒・社会的機能」(p.96~101)、B-5「社会的機能」(p.113~115)、第5章 3「知的・情緒(心理)的・社会的機能」(p.127~130)
		アタッチメント、分離不安	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-7-1「愛着形成」(p.77~78) 精神看護学 [1] (精神看護の基礎) : 第3章 B-5「愛着と心の安全の基地——ポウルビーの愛着理論」(p.102~107) 心理学 : 第9章 B-3-1「愛着の形成」(p.179~181)
3 小児各期における健康増進のための子どもと家族への看護	A 栄養と食生活	授乳	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-8-a-1「食事の世話」(p.80~87) 栄養学 : 第8章 A「乳児期における栄養」(p.152~156) 栄養食事療法 : 第16章 A-2「乳児期の栄養」(p.230)
		離乳	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-8-a-1「食事の世話」(p.80~87) 栄養学 : 第8章 A「乳児期における栄養」(p.152~156) 栄養食事療法 : 第16章 A-2「乳児期の栄養」(p.230)

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
		食生活	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 A-8-1「日常生活の自立と世話」(p.101~105)、B-2「食生活」(p.118~119)、第7章 F「食育」(p.188~189) 栄養学 : 第8章 B「幼児期における栄養」(p.157~158) 栄養食事療法 : 第16章 A-3「幼児期の栄養」(p.230~231)
		食育	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 A-8-1「日常生活の自立と世話」(p.101~105)、B-2「食生活」(p.118~119)、第7章 F「食育」(p.188~189) 栄養学 : 第8章 C「学童期における栄養」(p.158~163) 栄養食事療法 : 第16章 A-4「学童期の栄養」(p.231)
		食生活の乱れ	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 A-8-1「日常生活の自立と世話」(p.101~105)、B-2「食生活」(p.118~119)、第7章 F「食育」(p.188~189) 栄養学 : 第8章 C「学童期における栄養」(p.158~163) 栄養食事療法 : 第16章 A-4「学童期の栄養」(p.231)
	B 生活リズムの確立	睡眠	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-4-1「●睡眠の世話」(p.67)、第3章 B-8-a-4「睡眠の世話」(p.88)、第4章 A-8-1「●睡眠の世話」(p.103~104)、第4章 B-8-1「学校生活への適応」(p.117)、第5章 4-2「睡眠不足」(p.131)
		生活リズム	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-4-1「日常生活の世話」(p.65~69)、第3章 B-8-a「日常生活の世話」(p.78~88)、第4章 A-7-4「子どもどうしの関係と集団生活」(p.98)、第4章 B-8-1「学校生活への適応」(p.117)、第5章 4「生活の特徴」(p.130~132)
		基本的生活習慣の確立	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 A-8-1「日常生活の自立と世話」(p.101~105)、第4章 B-8-1「学校生活への適応」(p.117)、第5章 4「生活の特徴」(p.130~132)
		ライフスタイル	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-8-1「学校生活への適応」(p.117)、第5章 4「生活の特徴」(p.130~132)
	C 遊びと学習	遊びの意義	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-8-b「遊びの支援」(p.89)、第4章 A-7-6「遊びの発達と社会性」(p.99~100)、A-8-2「遊びと運動の支援」(p.106)、B-8-3「学習と遊び」(p.119) 精神看護学 [1] (精神看護の基礎) : 第3章 B-4-5「遊びとユーモア」(p.99~100)
		遊びの分類と発達	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-8-b「遊びの支援」(p.89)、第4章 A-8-2「遊びと運動の支援」(p.106)、B-8-3「学習と遊び」(p.119)
		運動と遊び	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 B-8-b「遊びの支援」(p.89)、第4章 A-8-2「遊びと運動の支援」(p.106)、B-8-3「学習と遊び」(p.119)
		学習の意味	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第2章 C-3「成熟と学習」(p.35)、第4章 B-8-3「学習と遊び」(p.119)
	D 事故防止と安全教育	事故防止	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-4-2「事故防止」(p.69~70)、B-8-c「事故防止」(p.89)、第4章 A-8-3「事故防止」(p.106~107)、B-8-6「安全教育・事故予防」(p.121)、第5章 10-7「安全教育」(p.143) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第19章 A-2「子どもの発達段階に応じた事故防止」(p.521~523)
		安全教育	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-8-6「安全教育・事故予防」(p.121)、第5章 10-7「安全教育」(p.143)
		スポーツ外傷の予防	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-8-6-発展学習「事故予防」(p.121)
	E 他者との関係	親子関係の確立	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第3章 A-4-5「愛着形成」(p.70)、4章 A-7-1「愛着形成と分離不安」(p.96) 精神看護学 [1] (精神看護の基礎) : 第3章 B-3「よい乳房・わるい乳房——対象関係論」(p.91~96)、B-5「愛着と心の安全の危機」(p.102~107) 家族看護学 : 第2章 C-1-2「養育機能」(p.48~50)
		友達関係	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-5「社会的機能」(p.128)、第5章 3-2「情緒の発達」(p.128)、3-4「社会性の発達」(p.129~130)
		社会化	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 A-7「情緒・社会的機能」(p.96~101)、B-5「社会的機能」(p.128)、第5章 3-4「社会性の発達」(p.129~130) 家族看護学 : 第2章 C-1-2「養育機能」(p.48~50)

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
	F 感染症と予防	小児期に特徴的な感染症	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 A-8-4「予防接種」(p.108)、第7章 D-2「現在の予防接種」(p.179～182)、第7章 E-4「感染予防」(p.185～188)
		予防接種	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 A-8-4「予防接種」(p.107～108)、第7章 D-2「現在の予防接種」(p.179～182) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第6章 A-1「子どもの感染に関する基本的知識」(p.140)、A-3「感染症をもつ子どもの看護のポイント」(p.141～143) 看護関係法令 : 第4章 C-3「予防接種法」(p.152～155)
		学校感染症	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第7章 E-4「感染予防」(p.185～188) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第6章 A-1「子どもの感染に関する基本的知識」(p.140)、A-3「感染症をもつ子どもの看護のポイント」(p.141～143) 公衆衛生 : 第9章 B-2「感染症の予防と対策」(p.328～329) 看護関係法令 : 第4章 B-4「学校保健安全法」(p.132～133)
	G セルフケアと保健教育	う歯の予防	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-8-5「疾病予防」(p.121)、第5章 10-5「日常生活における衛生、健康教育など」(p.142) 公衆衛生 : 第8章 F-4-2「学齢期の齲歯予防」(p.289～290)
		近視の予防	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-8-5「疾病予防」(p.121)、第5章 10-5「日常生活における衛生、健康教育など」(p.142)
		生活習慣病の予防	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-8-4「生活習慣病の予防」(p.119～121)、第5章 10-4「生活習慣病予防」(p.140～142) 栄養学 : 第8章 C「学童期における栄養」(p.158～163)
	H 問題行動の防止	喫煙・飲酒の防止	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第5章 6「飲酒・喫煙」(p.136～137)、10-4「生活習慣病予防」(p.140～141)
		不登校の実態	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-6「不適応行動・症状」(p.115)、第5章 5-3「不登校」(p.135) 精神看護学 [2] (精神看護の展開) : 第10章 D-1-2「学校における児童・生徒のメンタルヘルス上の課題」(p.179～182)、D-3-2「チームとしての学校の実践事例」(p.183～185) 公衆衛生 : 第9章 B-4-2「不登校」(p.332)
		いじめ・校内暴力の防止	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第4章 B-8-1「学校生活への適応」(p.117)、第5章 5-2「いじめ」(p.134～135)、8-3「暴力行為」(p.138) 精神看護学 [2] (精神看護の展開) : 第10章 D-1-2「学校における児童・生徒のメンタルヘルス上の課題」(p.179～182) 公衆衛生 : 第9章 B-4-1「いじめ」(p.331～332) 看護関係法令 : 第7章 B-2-d「いじめ防止対策推進法」(p.219～220)
		自殺の防止	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第5章 5-1「自殺」(p.133～134) 精神看護学 [1] (精神看護の基礎) : 第7章 F-1「自殺対策」(p.361～363) 精神看護学 [2] (精神看護の展開) : 第10章 D-3-2「チームとしての学校の実践事例」(p.183～185)、第13章 B-2-5「自殺を防ぐケア」(p.328～331) 看護関係法令 : 第4章 B-5-a「自殺対策基本法」(p.133～134)
		メディア利用の影響	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第1章 2-1「育児・養育機能の維持・増進」(p.26～27)、第4章 B-8-7「性教育」(p.121～122)
		メディア利用の影響	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第1章 2-1「育児・養育機能の維持・増進」(p.26～27)、第4章 B-8-7「性教育」(p.121～122)
	I 思春期の成長・発達	第二次性徴	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第5章 2「身体生理の特徴」(p.125～127)
		アイデンティティの確立	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第5章 3-3「自我発達」(p.128～129) 精神看護学 [1] (精神看護の基礎) : 第3章 B-4-6「アイデンティティを求めるたたかいとモラトリウム」(p.100～101)
		性〈セクシュアリティ〉意識の変化と逸脱行動	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第5章 3-5「性的傾向」(p.130)、8-4「性の逸脱行動」(p.139) 公衆衛生 : 第8章 B-6-1「思春期保健対策」(p.221)
		性への関心	小児看護学 [1] (小児看護学概論) : 第5章 3-5「性的傾向」(p.130)

目標Ⅱ. 病気や診療・入院が子どもと家族へ与える影響と看護について基本的な理解を問う。

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
4 病気や診療・入院が子どもと家族に与える影響と看護	A 病気に対する子どもの理解と説明	病気に対する子どもの理解の特徴	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 A-1-1 「病気・障害の受けとめ、理解」 (p.196～197)
		子どもの理解に関係する要因	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 A-2 「子どもの病気・障害に対する家族の反応」 (p.199～202)
		発達に応じた病気の説明	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 B-2 「子どもの治療・健康管理にかかわる看護」 (p.202～206)
		インフォームド・アセント	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 B-2-2 「治療における意思決定の支援」 (p.204～205)
	B プレパレーション	子どもへの説明と同意	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 B-2-2 「治療における意思決定の支援」 (p.204～205)
		家族の準備状態の把握	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 A-2 「子どもの病気・障害に対する家族の反応」 (p.199～202)
		検査・処置を受ける子どもと家族への支援	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 B-2 「子どもの治療・健康管理にかかわる看護」 (p.202～206)
	C 病気や診療・入院が子どもに与える影響と看護	成長・発達に及ぼす影響	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 A 「病気・障害が子どもと家族に与える影響」 (p.196～202)
		病気や診療・入院に伴うストレスと影響要因	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 A-1-2 「病気・治療に伴うストレス」 (p.197～198)
		子どもの反応とストレス対処行動	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 A-1-3 「ストレスに対する反応・対処」 (p.198～199)
	D 子どもの病気や診療・入院がきょうだい・家族に及ぼす影響と看護	子どもの病気や診療・入院に伴うきょうだい・家族のストレス	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 A-2 「子どもの病気・障害に対する家族の反応」 (p.199～202)
		きょうだい・家族のストレスへの支援	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 B-4 「健康問題をもつ家族の看護」 (p.208～209) 家族看護学 : 第5章 D 「先天奇形をもつ児の家族看護」 (p.227～236)
	E 痛みを表現している子どもと家族への看護	子どもの痛みの受け止め方	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 3-1 「子どもの痛み」 (p.345～347)
		痛みの表現方法	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 3 「痛み」 (p.345～353)
		痛みの客観的評価	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 3-2 「痛みを伴う子どもの看護」 (p.347～353)
		痛みの緩和に向けた援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 3-2 「痛みを伴う子どもの看護」 (p.347～353)
	F 活動制限が必要な子どもと家族への看護	活動制限の目的	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 「病気・障害をもつ子どもと家族の看護」 (p.196～209)
		活動制限の身体的・心理社会的影響	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 「病気・障害をもつ子どもと家族の看護」 (p.196～209)
		子どもの発達に応じた日常生活への援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第1章 「病気・障害をもつ子どもと家族の看護」 (p.196～209)
	G 感染対策上隔離が必要な子どもと家族への看護	隔離の目的・方法	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第6章 A-3-2 「隔離の考え方」 (p.141～142)
		隔離の身体的・心理社会的影響	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第6章 A-3-2 「隔離の考え方」 (p.141～142)
		子どもの発達に応じた日常生活への援助	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第6章 A-3-3 「感染症の子どもの基本的看護」 (p.142～143)
		家族の面会や付き添いにおける援助	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第6章 A-3-3 「感染症の子どもの基本的看護」 (p.142～143)

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
	H 外来における子どもと家族への看護	外来における緊急度の把握・トリアージ	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 B-4 「外来における子どもと家族の看護」 (p.226～228)
		外来における感染症対策	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 B-2 「外来の環境」 (p.224)
		受診時の子どもと家族の緊張と不安の軽減	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 B-4 「外来における子どもと家族の看護」 (p.226～228)
		健康診査・育児相談	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 B-3 「外来を受診する子どもと家族の特徴」 (p.225～226)
5 検査や処置を受ける子どもと家族への看護	A 小児特有の診療(検査、処置)に伴う技術と看護	バイタルサインの測定	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第4章 A-2 「バイタルサイン」 (p.287～296)
		身体計測	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第4章 A-3 「身体測定」 (p.296～302)
		採血	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-4-3 「採血」 (p.446～449)
		採尿	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-4-1 「採尿」 (p.441～445)
		骨髄穿刺	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-4-4 「骨髄穿刺」 (p.449～453)
		腰椎穿刺	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-4-5 「腰椎穿刺」 (p.453～456)
		与薬	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-1 「与薬」 (p.420～431)
		吸入	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-9-4 「吸入療法」 (p.469～471)
		注射	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-1-4 「注射」 (p.426～431)
		輸液療法	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-2 「輸液管理」 (p.432～439)
		吸引	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-9-1 「鼻腔・口腔・咽頭内吸引」 (p.463～465)、C-9-2 「気管内吸引」 (p.466～467)
		酸素療法	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-9-3 「酸素療法」 (p.467～469)
		経管栄養	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-7 「経管栄養」 (p.458～459)

目標Ⅲ. 特別な状況にある子どもと家族への看護について基本的な理解を問う。

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
6 特別な状況にある子どもと家族への看護	A 虐待を受けている子どもと家族への看護	子どもへの虐待の特徴	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第8章 「子どもの虐待と看護」 (p.494～510) 社会保障・社会福祉 : 第7章 C-4 「児童虐待対策」 (p.204～208)
		虐待のリスク要因と虐待の早期発見	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第8章 3 「リスク要因と発生予防・早期発見」 (p.502～504) 母性看護学 [1] (母性看護学概論) : 第6章 G 「児童虐待と看護」 (p.308～316) 公衆衛生 : 第8章 B-5 「児童虐待防止のための母子保健活動」 (p.217～220) 社会保障・社会福祉 : 第7章 C-4 「児童虐待対策」 (p.204～208) 看護関係法令 : 第7章 B-2-b 「児童虐待の防止等に関する法律」 (p.219)
		虐待の未然防止に向けた支援	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第8章 3 「リスク要因と発生予防・早期発見」 (p.502～504) 母性看護学 [1] (母性看護学概論) : 第6章 G 「児童虐待と看護」 (p.308～316) 公衆衛生 : 第8章 B-5 「児童虐待防止のための母子保健活動」 (p.217～220) 社会保障・社会福祉 : 第7章 C-4 「児童虐待対策」 (p.204～208) 看護関係法令 : 第7章 B-2-b 「児童虐待の防止等に関する法律」 (p.219) 家族看護学 : 第2章 D-2-2 「子育て家族がかかえる問題」 (p.81～83)
		多機関・多職種の連携・協働	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第8章 「子どもの虐待と看護」 (p.494～510) 母性看護学 [1] (母性看護学概論) : 第6章 G 「児童虐待と看護」 (p.308～316) 社会保障・社会福祉 : 第7章 C-4 「児童虐待対策」 (p.204～208) 看護関係法令 : 第7章 B-2-b 「児童虐待の防止等に関する法律」 (p.219)
	B 災害を受けた子どもと家族への看護	災害による子どもへの影響とストレス	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 D 「災害時の子どもと家族の看護」 (p.239～245)

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
			看護の統合と実践 [3] (災害看護学・国際看護学) : 第2章 E-1 「子どもに対する災害看護」 (p.143～148)
		災害を受けた子どもと家族への援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 D 「災害時の子どもと家族の看護」 (p.239～245) 看護の統合と実践 [3] (災害看護学・国際看護学) : 第2章 E-1 「子どもに対する災害看護」 (p.143～148)
		災害時における緊急度の把握・トリアージ	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 D 「災害時の子どもと家族の看護」 (p.239～245) 看護の統合と実践 [3] (災害看護学・国際看護学) : 第2章 B-3-3 「トリアージ」 (p.39～46)、E-1 「子どもに対する災害看護」 (p.143～148)

目標Ⅳ. 健康課題をもつ子どもと家族への看護について基本的な理解を問う。

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
7 急性期にある子どもと家族への看護	A 急性症状のある子どもと家族への看護	急性的な経過をたどる疾患の特徴と治療	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 B 「急性期にある子どもと家族の看護」 (p.252～256)
		発熱	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 9 「発熱」 (p.377～383)
		脱水	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 13 「脱水」 (p.391～397)
		下痢、嘔吐	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 10 「嘔吐」 (p.383～385)、11 「下痢」 (p.385～388)
		呼吸困難	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 4 「呼吸困難」 (p.353～356)
		けいれん	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 8 「痙攣」 (p.371～377)
	B 救急救命処置が必要な子どもと家族への看護	子どもの救急におけるトリアージと対応	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 B-4 「外来における子どもと家族の看護」 (p.226～228)、第6章 C-10 「救命処置」 (p.471～477)
		子どもの意識レベル	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第5章 7-3 「意識障害を伴う子どもの看護」 (p.365～371)
		主な誤飲物質と処置	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第19章 B-3 「誤飲・誤嚥」 (p.525～527)
		子どもの熱傷の特徴・重症度および処置	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第19章 B-5 「熱傷」 (p.528～531)
		溺水と処置	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第19章 B-4 「溺水」 (p.527～528)
		子どもの一次救命処置〈BLS〉	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第6章 C-10 「救命処置」 (p.471～477) 救急看護学 : 第5章 A-3 「小児の心肺蘇生」 (p.178～181)
		生命が危険な状況にある子どもと家族への援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 D 「終末期にある子どもと家族の看護」 (p.269～281)
	C 周手術期における子どもと家族への看護	子どもの手術の特徴	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C-1-1 「小児期の手術の特徴」 (p.257)
		手術を要する健康障害と手術の時期	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C-1 「周手術期の特徴」 (p.257～259)
		計画手術、緊急手術	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C-1-1 「小児期の手術の特徴」 (p.257)
		日帰り手術	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C 「周手術期の子どもと家族の看護」 (p.256～268)
		子どもと家族の術前準備	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C-2-1 「術前の看護」 (p.259～265)
		子どもの安全・安楽への援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C-2 「子どもと家族の看護」 (p.259～268)

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
8 慢性的な疾患・障害がある子どもと家族への看護	D 出生直後から集中治療が必要な子どもと家族への看護	手術中・手術直後の家族への援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C-2「子どもと家族の看護」(p.259~268)
		手術後の身体状態のアセスメントと援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C-2-2「術後急性期の看護」(p.265~268)
		退院に向けての援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 C-2-3「術後回復期の看護」(p.268)
		ハイリスク新生児の特徴	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第2章「新生児の看護」(p.18~64)
		集中治療における援助	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第2章「新生児の看護」(p.18~64)
		親子・家族関係確立への支援	小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第2章「新生児の看護」(p.18~64)
	A 先天性疾患や慢性的な経過をとる疾患をもつ子どもと家族への看護	子どもの疾患に対する家族の受容と援助	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 A「慢性期にある子どもと家族の看護」(p.248~251) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第1章「染色体異常・胎内環境により発症する先天異常と看護」(p.2~15) 家族看護学 : 第5章 D「先天奇形をもつ児の家族看護」(p.227~236)
		疾患による子どもと家族の生活の変化	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 A「慢性期にある子どもと家族の看護」(p.248~251) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第1章「染色体異常・胎内環境により発症する先天異常と看護」(p.2~15)
		多職種連携、地域連携	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 A「慢性期にある子どもと家族の看護」(p.248~251)
		学習支援、復学支援	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 A「慢性期にある子どもと家族の看護」(p.248~251) 公衆衛生 : 第9章 C「特別な支援を必要とする子どもたち」(p.333~335)
		発達に応じたセルフケア能力の獲得・自立支援	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 A-3-1「年齢に見合ったセルフケア能力の育成」(p.250~251)
		セルフケア能力の獲得のための養育と家族への支援	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 A-3-1「年齢に見合ったセルフケア能力の育成」(p.250~251) 家族看護学 : 第5章 B「慢性期の小児患者の家族看護」(p.200~211)
		成人診療科へのスムーズな転科を見据えた移行支援〈トランジション〉	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第3章 A-3-3「成人期への移行を目ざした支援」(p.251) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第3章 C-1-発展学習「移行期医療の課題」(p.84)、第8章 A「看護総論」(p.190~191)、第13章 B-3-発展学習「小児神経疾患の長期予後と成人診療科への移行」(p.388)、第13章 C-2-4「成人診療科への移行支援」(p.408)
	B 心身障害のある子どもと家族への看護	心身障害の定義と種類	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 C-2「在宅療養中の子どもと家族の特徴」(p.231)、第7章 A「障害のとらえ方」(p.480~484) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第18章 B-2「発達障害(神経発達症群)」(p.498~501) 精神看護学 [1] (精神看護の基礎) : 第3章 A-4-3「知的能力の障害と生活上の問題」(p.69~70)、第5章 C-6-1「知的能力障害／知的発達障害」(p.208~209)
		重症心身障害児と家族	地域・在宅看護論 [2] (地域・在宅看護の実践) : 第4章 B「医療的ケア児の事例展開」(p.252~265) 小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第2章 C-2「在宅療養中の子どもと家族の特徴」(p.231)、第7章 A-3「障害のある子どもの動向と看護」(p.482~484) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第13章 C-2「脳性麻痺の子どもの看護」(p.403~408)
		発達障害児と家族	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第7章 A「障害のとらえ方」(p.480~484) 小児看護学 [2] (小児臨床看護各論) : 第18章 B-2「発達障害(神経発達症群)」(p.498~501)、C-3「発達障害をもちながら、ほかの疾患の療養が必要な子どもの看護」(p.516~517)

大項目	中項目	小項目	系統看護学講座の該当箇所
	C 医療的ケアを必要とする子どもと家族への看護		精神看護学 [1] (精神看護の基礎) : 第 10 章 D-4-1 「発達障害と特別支援教育」 (p.185～186) 公衆衛生 : 第 8 章 G-3-2 「就学支援」 (p.302～305)、G-3-4 「家族支援」 (p.306)
		入院生活から在宅への移行に向けた支援	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第 2 章 A-3-3 「退院後や将来を見すえた看護」 (p.222～223)
		多職種との連携と社会資源の活用	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第 2 章 A-3-3 「退院後や将来を見すえた看護」 (p.222～223)、C-1 「在宅療養の環境と看護の役割」 (p.229～231)
		学校・保育所での支援	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第 2 章 C-1-3 「学校などの多様な生活の場と看護の役割」 (p.230～231)
		子どものセルフケア行動の促進	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第 2 章 C-3 「在宅療養中の子どもと家族の看護」 (p.231～239)
9 エンド・オブ・ライフにある子どもと家族への看護	A 子どもの死の理解と看護	子どもの死の捉え方	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第 3 章 D-2 「子どもの生命・死のとらえ方」 (p.272～273)
		死に対する子どもの反応	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第 3 章 D 「終末期にある子どもと家族の看護」 (p.269～281)
	B 子どもと家族への緩和ケア	エンド・オブ・ライフ〈end-of-life〉にある子どもの心身の状態と緩和ケア	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第 3 章 D-3 「子どもと家族の看護」 (p.274～280) 緩和ケア : 第 6 章 A-1 「小児」 (p.152～158)、第 6 章 A-2 「思春期・若年成人 (AYA 世代)」 (p.159～165)
		子どもの死を看取る家族の反応	小児看護学 [1] (小児臨床看護総論) : 第 3 章 D-3 「子どもと家族の看護」 (p.274～280) 緩和ケア : 第 8 章 「家族のケア」 (p.236～254)