



今年の夏(2023年)、看護管理者の研修で私はキャリア論を担当した。講義とグループワークが一段落して、「発言がなければこれで」と授業を終えようとした時、意を決したように手を上げた人がいた。そして、「私は、ジャングルジムの記事を読みながら仕事を続けようと思いました」と言った。私はどきどきとした。

上がるか下りるしかない
キャリア「ラダー」

本連載第122回に、「キャリアははしご(ラダー)ではなくジャングルジム?!」と題して書いたのは2015年2月であった。シェリル・サンドバーグの『LEAN IN』(村井章子訳、日本経済新聞出版社、2013年)を引用して、私はこう締めくくった。

多彩な人材が多様なキャリアを歩む時代となっている。そうすると、「一本のはしご(ラダー)」「キャリア・ラダー」は適さないということになる。つまり、はしごには「広がりがない。上るか下るか、とどまるか出て行くかどちらかしかない」のである。しかし「ジャングルジムにはもっと自由な回り道の余地がある」という。「これなら、就職、転職は言うまでもなく、外的な要因で行く手を阻まれたときも、しばらく仕事を離れてから復帰するときも、さまざまな道を探ることができる。ときに下がったり、迂回したり、行き詰まったりしながら自分なりの道を進んでいけるなら、最終目的

地に到達する確率は高まるにちがいない」のである。しかも、「ジャングルジムなら、てっぺんにいる人だけでなく、大勢がすてきな眺望を手に入れられる。はしごだと、ほとんどの人は上の人のお尻しか見られないだろう」という(最後のフレーズは私のお気に入りである)。

さらに続けて私は、「昨今、看護界における転職ナースの働きにくさは、キャリア・ラダー神話に固執している既得権者たちの価値観にあるのかもしれない」と考察している。

ジャングルジムを選んだ2人、それぞれの眺望

自分の考えを述べた短い記事が、読み手に影響を及ぼし、8年後にそのことを知るといふストーリーに感激した私は、授業のあと研修参加者の2人に「取材」を申し込み快諾を得た。

研修の最後に質問したアンザワさんが、「ジャングルジム」の記事をみたのは仕事を辞めていた時であった。スーパーの広告をみていた。もう看護には戻れない、どうしたらよいかと悩んでいた。それまで三次救急の病棟で充実した日々を送っていた。それなのに仲間から離れ、結婚して子どもをつくりたいと思っていた時であった。そして、不妊治療をするために仕事を辞める決断をした。

退職は、一緒にはしごを上がってきた同年代の仲間から外れて、はしごか

ら落ちてしまう感覚であった。とにかく上り続けなければいけないと思っていた。仕事は自分の一部であった。しかし、「仕事を辞めないと子どもはできない」と義理の両親に言われた。不安だった。仕事を離れただけなのに、自分もぎ取られた感覚。価値がない自分に揺れた。

アンザワさんはそうした状況のなかで、「(キャリアが)ジャングルジムならいける」と、あの記事を読み沸き立った。そしてすぐに応募した。自宅から車で三つ目の病院。その病院が今の職場である。

アンザワさんは、第二子・第三子を産んだ時は産休を取った。職場に戻ることを想定していたので喪失感は大さくなかった。「仕事を休んでも別の道を選ぶ」と考えることができた。逆風が吹いてもやってきたという自信と、いったん止まってもやり直せるという安心感ができた。「なんで上がるか下がるかしかないと思っていたのか」と振り返る。

アンザワさんはこのようなストーリーを経て、認定看護管理者ファーストレベル研修で私と出会ったのであった。

*

もうひとり、「回り道は武器になると僕は思います」と研修の場で発言したコバヤシさんがいた。

コバヤシさんはもともと教師になりたかったが、当時は就職難であったため、塾の講師を始めた。1回10人のクラスで数学と理科を担当した。いろんなことで生徒とトラブルが起き、生徒が辞めていく。すると給料が減らされた。20代の頃で、生徒を知りたいとあえていたが、それよりも自分のことがわかっていなかった。その間いくつかの資格を取った。簿記3級、住環境福祉コーディネーター、さらに介護保険制度導入の時期であったのでホームヘルパー2級を取り事務所に飛び込んで採用された。

ヘルパー事業所と併設していた訪問看護ステーションの職員に看護師資格を勧められて、看護短大に入学。看護師となった。この間、夕方6時からの塾の講師は続けた。

コバヤシさんは県立病院に就職、10歳年下のプリセプターについた。よく怒られた。「コバヤシが真っ先に辞めるだろう」と噂されたが、大人だから我慢した。もう後がなかった。看護はつらかったけれど、塾の上司がよかった。育ててくれた。「お前は人を変えようとしているだろう。そうではなく自分が変わるんだ」と教えてくれた。

塾の経験が自分にとって「先生」となった。子どもたちはへとへとに疲れて塾へやって来る。授業をしても寝てしまう。寝させないようにしなければいけない。生徒が笑って帰ってくればよい。ユーモアが必要であるし、褒めるだけでもダメ。こうした経験からすると、ナースは教えるのがヘタだと思う。

キャリアの回り道のメリットは他にもある。働いている人の気持ちがわかる。ごつい手をしている人の職業がわかり、ハナシが弾む。話題の幅が広いので、患者対応が容易である。ナースたちが世の中のことに興味を持たないのも気になる。先日行われた知事選挙も関心がなかった。

自分にとって遠回りは必要であった。遠回りによって、短所が長所であることもわかった。

*

2人の取材を終えて、私は再びある言葉を思い起こした。10年くらい前、大学の教員が学士編入生に、「看護大学にストレートで来ればよかったのに、無駄な遠回りをしたわね」と述べたことである。その学生は深く傷付いたと私に話してくれた。

看護界はもっと寛容にならなければならない。そうでないと、逸材を失う。

実はそこまで難しくない! エコーへの苦手意識を克服できる本

フィジカルアセスメントに活かす
看護のための
はじめてのエコー

編集 藤井 徹也 / 野々山 孝志

ポケットエコーの登場で、看護師の超音波機器(エコー)の活用場面が広がる兆しはありますが、まだ十分ではありません。触れる機会の少なさや、技術への自信のなさなどが理由です。しかし、意外と簡単に画像を描出し、根拠のあるケアが提供できる部位も多く、業務の効率化を図ることができます。初めて超音波機器に触れる看護師に向けて、分かりやすい表現を心掛けました。

目次

- 第1章 まず、超音波検査を行う前に
- 第2章 基本のき
- 第3章 体表と臓器の関係を はっきりさせよう
- 第4章 いよいよ、超音波機器を使ってみよう
- 第5章 事例とエコー画像から病態を考えてみよう



B5 2023年 頁164
定価: 3,300円(本体3,000円+税10%)
[ISBN978-4-260-05011-1]



医学書院

「ME 機器は苦手」「マニュアルを読んでもわからない」あなたへ。

日本医療機器学会
2022年度著述賞
受賞



ナースのための
ME機器
マニュアル 第2版

編集 加納 隆 廣瀬 稔

“読む”マニュアルから “見る”マニュアルへ!

ME機器のメカニズムから日常的な管理、トラブル対応までを豊富なイラスト・図表を用いて簡潔に解説。最新の機器も追加し、日常的に使用するものから専門的なものまで、この1冊ですべて網羅。また、授業や後輩指導の際に役立つ、ME機器について押さえておきたい知識やポイントをまとめたスライド付録を収録。

目次

- I ME機器を安全に使用するために
- II 病院内で使用するME機器

患者モニタリングのための機器/循環を助ける機器/呼吸を助ける機器/代謝を助ける機器/手術で使われる機器/在宅で使用するME機器

書籍の詳細はこちら



B5 2021年 頁280 定価: 3,190円(本体2,900円+税10%) [ISBN978-4-260-04788-3]

医学書院