治療の伴走者として子どもの痛みと向き合う

interview 加藤 実氏 (春日部市立医療センターペインクリニック内科 主任部長) に聞く

治療の前後に感じる不安・恐怖感を含めた痛みの体験が、その後の痛みの感 じ方の増大や成人後の慢性痛の発症など、長期的に影響を及ぼすことが近年明 らかとなり¹⁾,子どもの痛み対策の重要性が叫ばれている。しかし、「痛いのは 一瞬だけだから」「検査・治療のためには仕方ない」などと、いまだに子ども が感じる医療行為にまつわる痛みは過小評価されやすい。

書籍『子どもの「痛み」がわかる本――はじめて学ぶ慢性痛診療』(医学書院) では、子どもの痛みに関する基礎知識や臨床現場で生かせる痛みの予防法が紹 介され、子どもの痛みへの理解を深められる。本書を上梓した加藤実氏に話を 聞いた。

――なぜ今、子どもの痛み対策に注目 が集まっているのでしょうか。

加藤 2020年に WHO より子どもの慢 性痛の管理に関するガイドラインジが 発表されたことや,「治療を受ける子 ども自身の意思を最大限尊重すべき だ」という子どもの権利に関する意識 が高まっていることが理由だと考えま す。私は長年子どもの痛みへの対策は 急務だととらえていたため、今回子ど もの痛みについて系統的にまとめた書 籍を出版できたことは感慨深いです。 -子どもの痛みへの対策を急務とと らえる契機はありましたか。

加藤 きっかけの1つは,2000年に 日本大学医学部附属板橋病院へ異動 し、NICUやPICUで麻酔を担当して いた時の経験です。手術時の麻酔に携 わった際,「子どもは大人と比べ痛み に敏感であり、より積極的に痛みを抑 えるための取り組みが必要だ」と強く

感じました。

―違いに気付いたのはなぜでしょう。 加藤 新生児と大人の痛みへの反応の 差を目の当たりにしたためです。痛み などの刺激によって血圧や心拍数が上 がった後、上昇した心拍数が平常に戻 るまでの時間が新生児では大人に比べ 長かったのです。こうした情報は周知 が進んでおり3)知識として知ってはい たものの、実際の出来事として目にし たのは初めてでした。

-知識と目の前の事実とが結び付い た瞬間だったのですね。

加藤 痛みは普段目に見えないからこ そ, 貴重な体験でした。そもそも新生 児をはじめとした子どもは、痛みをう まく言語化できなかったり, 年齢や個 人の特性によって痛みのとらえ方が変 わったりもします。新生児・子どもの 痛みに医療者は注意して対応しなけれ ばなりません。

痛み治療の主役は患者自身. 医療者はあくまで支援部隊

加藤 それ以降、ストレス度と術後の 痛みの相関関係についての研究をした り、子どもの痛み評価のスコアリング を用いながら有効な鎮痛法を探ったり といった研究活動にも取り組むように なりました。日々試行錯誤しながら痛 みを抑える、あるいは予防する方法を 探し、実践していましたね。

―担当した中で心に残っている患者 さんはいらっしゃいますか。

加藤 小児専門病院から紹介されてき た10歳代の女の子です4。足首をね んざした痛みが全身に広がり、私が初 めて診た時には痛みで服も着られない ほど。多くの整形外科,小児科で原因 不明と言われ、当院を受診されたとの ことでした。

そこで, 小児科医・整形外科医・精 神科医・心療内科医などの医師、また 心理士・看護師・薬剤師も含めて議論 し, 最終的に複合性局所疼痛症候群 (Complex Regional Pain Syndrome: CRPS)と診断しました。さまざまな 方法を試した中で奏効したのが、以前 がん患者の鎮痛のために開発したケタ ミン持続点滴治療です。

――それで治ったのですね。

加藤 いいえ。痛みが引いて歩けるよ うになった直後、ワクチン接種の注射 の痛みが引き金になり、痛みがぶり返

してしまいました。彼女と知り合って から半年後のことです。ケタミン持続 点滴治療を再度行うも奏効せず、次に 考えられる持続神経ブロック治療は, 「こんなに痛い状態で注射なんか怖く てできない」と初回時に拒否されてい たため、途方に暮れました。

-打つ手がなくなってしまったと。 加藤 しかし、彼女が突然「持続神経 ブロック治療を受ける」と言い出した のです。注射前の消毒すら飛び上がる ほど痛がっていたにもかかわらずです よ。最終的に彼女の痛みはなくなり, 学校にも通えるようになりました。

けれど、彼女が良くなったのは持続 神経ブロック治療の効果だけではない と考えています。

――どういうことでしょう。

加藤 子どもは身体的にも情動的にも 日々成長し続けています。そして痛み は感覚成分,情動成分,認知成分で構 成されている。成長によってその情動 成分・認知成分に変化が起こること が、痛みを軽減させる一番の治療にな っているのではないでしょうか。今回 のケースであれば、半年間で彼女が成 長し、情動・認知が変化したことで治 療に対して能動的になったことと、治 療法とがかみ合ったからこそ良くなっ たのではないかと考えています。

一子どもの痛み治療においては本人 の意思が重要なのですね。

加藤 その通りです。治療は患者さん が主役で、私たち医療者はあくまで支 援部隊です。患者さん自身が変化する までかかわり続け、痛み予防に一緒に 取り組んでいけば、いずれ患者さんが 成長し、自分の現状への理解が深まる ことで、不安や恐怖を乗り越えられる 時期が来ます。そして、自分自身の力 で大きな壁を破ってくれるはずです。

子どもの痛みは「点でなく線」 診療の工夫で予防・軽減を

――小児の痛みを診る医療者に取り組 んでほしいことはありますか。

加藤 痛みの身体的要因と心理的要因 のそれぞれを適切に評価し、対応する ことです。

彼女のケースのように、検査のみで 原因が明らかにならない慢性痛を抱え る子どもはたくさんいます。このよう なケースは多くの場合、十分な情報収 集・評価をされないまま「心因性の痛 み」と診断されてしまいがちであり、 一度そう診断された子どもは身体的な 痛み対応を受ける機会を失います。

2020年に国際疼痛学会(IASP)は 痛みの定義を「実際の組織損傷もしく は組織損傷が起こりうる状態に付随す る, あるいはそれに似た, 感覚かつ情 動の不快な体験」と改訂しました5。 つまり痛みは「身体的な痛み(感覚成 分)」と「心理的な痛み(情動・認知 成分)」に二分できるものではなく, どちらの要素も併せ持つのです。

―痛みの心理的要因を明らかにする にはどのようにアプローチすればよい でしょう。

加藤 「患者さんが安心できる,一緒 に痛みに取り組むための居場所さえ作 ればいい」というのが私の信念です。 ですから、怖がったり心配そうにして いたりするお子さんが安心して自由に 話せる場を設けてほしいですね。その 際、別室に子どもだけを移動させて話 を聞くとよいでしょう。痛みは不安や 気分の落ち込みなどに加え, 家庭や学 校などで抱えているストレス(社会的 要因)によっても増強しますが、この 問題は親の前では話せないことも多い からです。また、職種によって質問の 仕方や話す内容が変わるため, 多職種 で話を聞くことも有効です。

信頼関係を築いた上で患者さんのナ ラティブを聞き出せると, 痛みの原因 に近づくことができます。それでも原 因がわからない場合は、広い視野でそ の子どもを評価できるよう、他の医療 機関・職種を頼りましょう。

――小児診療の現場では、どうしても 注射などの痛みを伴う治療をしなけれ



●かとう・じつ氏

1983年日大医学部を卒業後, 駿河台日大病 院(当時)麻酔科へ入局。96年加トロント 大麻酔科留学。2000年日大板橋病院に着任。 NICU・PICU での手術麻酔や術後鎮痛に対応 した経験を契機に、子どもの痛み対策に注力 するようになる。13 年日大医学部麻酔科学 系麻酔科学分野診療教授などを経て、22年 より現職。日々患者さんと二人三脚で痛みの 治療に取り組む伴走者を務めている。

ばならない場面があります。その際に 意識するべきことを教えてください。 加藤 皆さんに知っておいてほしいの は、痛みは「点でなく線」だというこ とです。痛みの及ぼす影響は体験時の 短期的なものだけではありません。そ の時に感じた不安や恐怖が持続するこ とで、長期的により痛みを感じやすい 体になることがわかっています⁶⁾。 IASP の痛みの定義には、定義の理解 を深めるための付記として「個人は人 生での経験を通じて, 痛みの概念を学 びます」と記されましたが。「一瞬の痛 み」と軽視せず, 痛みを減らすように 心がけてほしいですね。

――具体的にどんなことができますか。 加藤 例えば、最も一般的な子どもの 医原性疼痛であるワクチン接種におい ては、痛みを減らす方法が報告されて おり[™], WHO からも推奨されていま す8)。中には、子どもの好きな本や音 楽で注意をそらす, 保護者の膝の上に 座らせる,「痛くないよ」のような不 誠実な言葉を避ける、などワクチン接 種に限らず採血といった日々の診療時 に活用できる内容も多いです。子ども のため、日々の医療行為に伴う痛みを 全医療従事者で考え直し, 痛みの予防 に取り組んでみませんか。

●参考文献・URL

1) Can J Pain. 2019 [PMID: 35005389]

2) WHO. Guidelines on the management of chronic pain in children. 2020.

https://bit.ly/3FQgW78

- 3) Arch Dis Child. 1989 [PMID: 2543333]
- 4) Pain Med. 2011 [PMID: 21143755]
- 5) IASP Announces Revised Definition of Pain. 2020.

https://bit.ly/3G251TS

- 6) Pain. 2012 [PMID: 22560288]
- 7) CMAJ. 2010 [PMID: 21098062]
- 8) WHO. Reducing pain at the time of vaccination: WHO position paper --- September 2015. 2015.

https://bit.ly/3FRbjpy



なぜか痛いんです・・・

先生

加藤 実

●A5 頁160 2023年 定価 3,850 円 (本体 3,500 円+税 10%) [ISBN: 978-4-260-05008-1]



★集学的痛みセンターで長いあいだ慢性痛診療に取り組んできた著者が 伝える、子どもならではの「痛み」の診かた・考えかた。

★同じ「痛み」でも急性痛と慢性痛のメカニズムのちがいを、 診療のコツや豊富な症例を交えながら、わかりやすく解説。

★巻末付録には日常臨床の疑問に答えるQ&Aもあり。





医学書院



 $oxed{I. - Z'}$ もの「痛み」を理解する なぜ「痛み」を感じるのか? $oxed{A}$ 子どもは大人より「痛み」を感じやすい? $oxed{A}$ 強い「痛み」の体験はそ の時だけでは終わらない? 一痛み予防の意義/ワクチン注射時の痛みの軽減法一笑顔につながる子どもの痛み予防

Ⅱ.子どもの「痛み」を診る 痛みを尋ねる際に知っておきたい 5 つのポイント/急性痛と慢性痛の見きわめ方―その原因、随伴症状と特徴/ 慢性痛を評価する/慢性痛に対するアプローチ/代表的な痛みの部位と慢性痛をきたす疾患/症例紹介/集学的アプローチによる痛み治療